



STOP R

STOP MLADINSKI RADIKALIZACIJI

Naslov	PRIROČNIK SPECIFIKACIJ OZNAKE Q
Aktivnost	Splošne konceptualne smernice za to, katere in na kakšen način izbrati podatke za spletno platformo oznake Q
Organizacija	KOMUNIKUJEME OPS
Status (D: (draft) osnutek; RD: (revised draft) pregledan osnutek; F: (final) pregledano)	RD5
Datum (različica)	9 April 2018

Financira Evropska unija, program Erasmus +. Podpora za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, ki namreč odraža samo mnenja avtorjev. Program Erasmus + in nacionalne agencije ne morejo biti odgovorni za kakršnokoli uporabo informacij, ki se tam nahajajo.



1. Uvod

To orodje za usposabljanje je del projekta Stop Youth Radicalization (StopR). Projekt se izvaja v petih partnerskih državah - Madžarski, Bolgariji, Sloveniji, na Češkem in Poljskem. Cilj projekta je reševanje dveh glavnih izzivov:

1. **Radikalizacija.** Osredotočenje na radikalizacijo (vključno z desničarsko in versko radikalizacijo), nestrpnosti do etničnih/verskih manjšin, sovražnega govora, zločinov iz sovraštva itd.
2. **Kriza beguncev in migracij v Evropi.** Ker so krize priseljencev še vedno aktualen pojav, ki v številnih evropskih državah krepi ksenofobijo in rasizem, so cilji projekta bolj posodobljeni kot kadarkoli prej.

StopR partnerji:

Szubjektív Értékek Alapítvány, Madžarska

Celjski mladinski center, Slovenija

Law and Internet Foundation, Bolgarija

Fundacja Wspierania Organizacji Pozarządowych "Umbrella", Poljska

Komunikujeme ops, Češka

Namen orodij je zagotoviti smernice za ostala orodja in vire, ki bodo mladim delavcem nudili jasne informacije o tem, kako uporabiti izbrano metodo v vsakodnevem delu in jim pomagati pri strukturiranju in predstavitvi lastne metodološke vsebine.

Priročnik za specifikacije bo na voljo v šestih jezikovnih različicah (madžarščina, bolgarščina, slovenščina, češčina, poljščina in angleščina). Priročnik bo na voljo v različici .pdf na platformi StopR Q in v integrirani vsebini na profilih družbenih medijev StopR platforme.



Kazalo

1. Uvod.....	2
2. Predstavitev platforme in orodij oznake Q	4
1.1 Okvir kakovosti standardov	5
1.2. Smernice za vrednotenje	5
1.3. Certifikat oznake Q.....	5
3. 1. del: Okvir standardov kakovosti	7
2.1. Okvir standardov kakovosti pri oblikovanju in razvoju raziskovalnih metodologij za mladinsko delo na področju protiradikalizacije.	7
2.1.1. Osnovne informacije o trenutnem stanju na področju zagotavljanja kakovosti in mladinskega dela v partnerskih državah in Evropi na splošno.	7
2.2. Seznam 5 meril kakovosti:	10
4. 2. del: Smernice za vrednotenje	12
3.1. Smernice za predložitev metodologije - niz jasnih postopnih navodil za predložitev metodologije v proces vrednotenja.	12
3.2. Seznam meril kakovosti s kvantitativnimi in kvalitativnimi rezultati	12
3.2.1. Tabela za ocenjevanje posamezne metode, ki je individualno navedena na seznamu meril kakovosti:	13
3.2.2. Tabela za štetje skupnega števila točk, prejetih s seznama ocenjevalnih kriterijev kakovosti:	13
5. Certifikat oznake Q	14
4.1. Vsebina, vizualizacija in raven uporabe certifikata oznake Q se podelijo mladinskim organizacijam, ki so opravile postopek ocenjevanja kakovosti prek naše platforme.	14
4.2. Reference za oblikovanje certifikata in konkretneje za postopek izdaje potrdil	15
6. Slovar	16
7. Bibliografija.....	18



2. Predstavitev platforme in orodij oznake Q

Za uporabo projektnih ciljev bo vzpostavljena spletna platforma (platforma oznake Q/oznaka kvalitete Q). Mladinske organizacije bodo s pomočjo platforme za označevanje kvalitete (Q oznaka) lahko predložile opise metodologij neformalnega učenja in dodatne metodologije za vključevanje mladih na določenem področju, opravile spletno ocenjevanje in če se bodo ujemale z napovedanimi merili kakovosti, prejele oznako kakovosti (Q), ki jih bo razlikovala med poklicnimi skupnostmi mladih, nacionalnimi in lokalnimi organi, organi za potrjevanje usposobljenosti ter različnimi finančnimi agencijami in donatorji.

Specifikacije oznake Q in platforma oznake Q so orodja za spletno predstavitev procesa ocenjevanja, interni komunikacijski prostor za mladinske organizacije, predstavitev metodologij oznake Q in certificiranih organizacij. Neposredni učinek bo povečana zmogljivost samoevalvacije metodologij za mladinsko delo, ki se uporabljajo pri mladinskih skupinah, ki so v nevarnosti radikalizacije; povečana ozaveščenost o pomembnosti vključevanja zagotavljanja kakovosti in uporabe instrumentov kakovosti kot dnevne dejavnosti; boljše razumevanje vzajemnega učenja in sodelovanja v mednarodnem kontekstu. Platforma bo spodbudila tudi mladinske organizacije, da bodo na spletu (digitalno) na prijazen način oblikovale in predstavile svoje metodološke vsebine, kar bo prispevalo k povečanju njihovih zmogljivosti in kompetenc pri vključevanju mladinskega dela in digitalnih tehnologij. V dolgoročni perspektivi bodo tiste organizacije, ki bodo prejele oznako Q za svojo metodologijo, pridobile širšo prepoznavnost in vidljivost na nacionalni in evropski ravni - metodologije na področju protikrizne politike (doseganje marginaliziranih mladih, spodbujanje raznolikosti, medkulturni in medverski dialog, skupne vrednote svobode, strpnosti in spoštovanja človekovih pravic). To bo omogočilo več pobud za mednarodno sodelovanje in podpiranje s strani nacionalnih in evropskih organov. Na splošno bo povečana stopnja profesionalizacije privedla do boljših rezultatov pri delu z različnimi mladinskimi skupinami.

Platforma oznake Q bo zagotovila skupni okvir za vrednotenje kakovosti (specifikacije oznake Q) in pripadajočo platformo za ocenjevanje. Z uporabo metodologij Q-znamk bomo mladim dali priložnost, da ponovno vzpostavi zaupanje v življenje skupnosti, vrednote Evropske unije, spodbujajo njihovo motivacijo za razvoj in mirno sožitje ter



učinkoviteje obravnavajo različne situacije, s katerimi se soočajo (brezposelnost, odtujenost, odvrčanje s strani gostiteljskih družb, osebna ali skupinska krivica).

Platforma oznake Q bo izboljšala raven naših storitev, ki bodo koristile našim ciljnim skupinam, kar so v nekaterih primerih tudi mladinske organizacije same in tudi drugim mladinskim skupinam ali posameznikom.

Orodja so razdeljena na tri dele/3 specifikacijske teme oznake Q:

1.1 Okvir kakovosti standardov

Okvir standardov kakovosti pri oblikovanju in razvoju metodologij za mladinsko delo na področju raziskav na področju anti-radikalizacije. Ta del priročnika določa:

- osnovne informacije o trenutnem stanju tehnike na področju zagotavljanja kakovosti in mladinskega dela v partnerskih državah in Evropi na splošno;
- seznam 5 kakovostnih meril, ki se bodo uporabljala za ocenjevanje metodologij za mladinsko delo.

1.2. Smernice za vrednotenje

Ta del priročnika določa:

- smernice za predložitve metodologije
- sklop jasnih postopnih navodil za predložitve metodologije v postopek ocenjevanja.
- seznam meril kakovosti bo ocenjen s številčnimi in pripovednimi rezultati. Na primer, kriterij 1, numerični rezultat: 3, narativni rezultat: Odlično.

1.3. Certifikat oznake Q

Ta del priročnika:

- pojasnjuje vsebino, vizualizacijo in raven uporabe potrdila oznak Q, ki se podeljuje metodologiji za mladinsko delo in mladinskim organizacijam, ki so skozi našo platformo opravile postopek ocenjevanja kakovosti;
- daje referenco za oblikovanje certifikata in za postopek izdaje potrdil.

Vizualna identiteta potrdila vsebuje kombinacijo logotipov in grafičnih elementov, ki jih uporabljajo partnerji StopR.



Potrdilo oznake Q bo dostavljeno v elektronski obliki, ki se bo lahko vključilo v spletne dejavnosti vsake mladinske organizacije.

Nazadnje, čeprav se zavedamo, da takšna orodja niso dovolj za zaustavitev radikalizacije mladih ali za reševanje težav, s katerimi se srečujejo mladi iz ciljne skupine v smislu družbenih težav, nestabilnosti družine, rasizma ali dostopa do zaposlitve, verjamemo, da je to vseeno koristno orodje za doseg tega cilja. Hkrati je pomembno poudariti, da se mladinska radikalizacija ne sme ločiti od družbenega in političnega konteksta in jo je treba raziskati v širšem obsegu.



3. 1. del: Okvir standardov kakovosti

2.1. Okvir standardov kakovosti pri oblikovanju in razvoju raziskovalnih metodologij za mladinsko delo na področju protiradikalizacije

2.1.1. Osnovne informacije o trenutnem stanju na področju zagotavljanja kakovosti in mladinskega dela v partnerskih državah in Evropi na splošno

Mladinska radikalizacija je zelo nevaren pojav. Ključnega pomena je najti načine, kako vključiti ogrožene skupine v našo evropsko družbo in si prizadevati za ustvarjanje okolja, ki je varno za vse. Nedavni teroristični napadi v Evropi, migracijska kriza, skupaj z desničarsko in versko radikalizacijo, vprašanja revščine, nasilje v ogroženih in prikrajšanih skupinah mladih, potrjujejo večjo potrebo po še večji pozornosti in iskanju rešitev za preprečevanje radikalizacije mladih.

Lokalno prebivalstvo kot so učitelji, mladi, socialni delavci, vodje skupnosti, psihologi, predstavniki nevladnih organizacij, lokalne in regionalne oblasti itd. imajo ponavadi najboljše predpogoje za preprečevanje radikalizacije mladih tako v kratkoročnem kot v dolgoročnem smislu. Družbeni mediji igrajo pomembno vlogo tudi pri radikalizaciji mladih, saj nasilje med mladimi vse bolj nastopa v spletnem prostoru. Tudi tema radikalizacije mladih dobiva veliko pozornosti organov nacionalne in evropske ravni.

Mladinsko delo v partnerskih državah StopR, pa tudi v Evropi na splošno, razume potrebo po preprečevanju radikalizacije mladih. Projekti so večinoma povezani s kulturno raznolikostjo, umetnostjo, antirasizmom, človekovimi pravicami, izobraževanjem, revščino in varstvom okolja. Naslednje besedilo prikazuje ključne teme, projekte in dejavnosti, ki so organizirani za boj proti radikalizaciji mladih v Evropi. Projekti so večinoma namenjeni mlajšim generacijam in imajo namen vplivati na njihov način razmišljanja o družbenih vprašanjih in jih podpirati pri njihovih prizadevanjih za aktivno prebivalstvo v zdajšnjem gospodarskem in kulturnem okolju.

Boj proti desničarskim radikalizacijam. Desničarska radikalizacija, ekstremizem in terorizem so pogosta vprašanja za mnoge, ne samo za države EU (glej slovarček za opredelitev desničarskega ekstremizma). Kot grozljiv primer, kam takšne ideologije lahko vodijo, je Anders Behring Breivikova proti-islamska, ksenofobična ideologija, ki je motivirala napad na Norveškem, kjer je leta 2011 umrlo 76 ljudi. Cilj projektov, ki se



osredotočajo na preprečevanje desničarske radikalizacije, je: boj proti ksenofobiji in ozračju nestrpnosti, zaščita pred diskriminacijo v vsakdanjem življenju, projekti pa zajemajo tudi vprašanja homoseksualnosti in transfobije ter izobraževanje in politično izobraževanje ter teme o rasizmu in sovražnem govoru, zločinih iz sovraštva itd.

Boj proti diskriminaciji etničnih ali verskih manjšin. Manjšine, bodisi etnične ali verske, se borijo za uresničevanje vseh vrst človekovih pravic, bodisi civilnih in političnih, gospodarskih, socialnih ali kulturnih, bodisi kot posamezniki bodisi kot skupine. **Diskriminacija** na etnični ali verski podlagi je tudi **skupen predhodnik konfliktov**. Ljudje iz manjšinskih skupin so ponavadi revnejši in imajo manj moči, manj vpliva in manj dostopa do pravnih sredstev za reševanje njihovih problemov kot tistih iz ostalega, večinskega prebivalstva. Zato so **ljudje iz teh manjšin bolj občutljivi na radikalizacijo in so pogosto tarča radikalizacijskih skupin**. Trenutno zelo diskutirana verska manjšina so muslimani. Muslimani, pa tudi druge skupine, kot so ljudje afriškega porekla in Romi, se bojijo, da bodo vse bolj targetirani kot "zunanje" ali "potencialne nevarnosti". Projekt, osredotočen na preprečevanje radikalizacije teh skupin, se bori **proti stigmatizaciji in kriminalizaciji** s strani širše javnosti ter **diskurzu »mi proti njim«** in se trudi za **povezovanje manjšin z večinsko družbo**.

V EU so ena izmed največjih manjšin Romi, imenovane tudi cigani. Romofobija ali anticiganizem je pogosto vprašanje za številne države EU, cilj je **podpirati vključevanje Romov** in izvajanje nacionalnih strategij vključevanja Romov na področju izobraževanja in zaposlovanja. Romi so že več stoletij del evropske družbe, največja etnična manjšina v EU in so še vedno podvrženi skrajni revščini, diskriminaciji in socialni izključenosti. Projekti, povezani s to temo, se **osredotočajo na izobraževanje** in so usmerjeni v pomoč nizko kvalificiranim Romom, da se vrnejo v izobraževalni sistem, da bi izboljšali svoje kvalifikacije in si s tem povečali zaposlitvene možnosti. Usmerjeni so tudi v pomoč romskim otrokom v šoli, da bi se v odrezali bolje in tako posledično tudi ne bi prenehali s šolanjem.

Migracijska kriza je še vedno pojav, ki krepi ksenofobijo in rasizem v številnih evropskih državah, cilji projekta StopR pa so bolj posodobljeni kot kdajkoli prej. Projekti, povezani s to temo, se osredotočajo na povezovanje z manjšinami. Organizirane so javne razprave, npr. Češka fundacija ABF je organizirala javno razpravo o temi »Islam okoli nas«. Tema je bila izbrana glede na rezultate tem sovražnega govora v družbenih medijih, ki so pokazale, da so begunci, priseljenci in muslimani



najpogostejši tarče sovražnikov. Obstajajo projekti, **kako vključiti begunce v družbo in kako prekiniti stereotipe.**

Izobraževanje in redno obiskovanje šole sta tudi pomembna tema pri preprečevanju radikalizacije mladih in nasilnega vedenja. Otroci, ki ne hodijo v šolo ali je redno ne obiskujejo, so veliko bolj ogroženi s strani radikalizacijskih skupin. Projekti, organizirani za boj proti temu pojavu, se osredotočajo na dogodke za starše in se osredotočajo tudi na povišanje rednega obiskovanja šole in družbene kohezije.

Mladinska revščina in brezdomstvo. Npr. projekt KOMUNIKUJEME OPS: DAPHNE (ŠTUDIJA V ZVEZI Z BREZDOMNIMI OTROCI, KI SO ZBEŽALI OD DOMA), katere cilj je raziskati položaj otrok po vsej Evropski uniji, ki se srečujejo v težkih razmerah, živijo po ulicah ali v ponižujočih in neustreznih stanovanjskih pogojih. **Radikalizacijo teh mladih posameznikov pogosto povzroča globok občutek kolektivnih frustracij, pomanjkanja in razočaranja.** Smrtonosne povezave med radikalizacijo, ki vodi k nasilnemu ekstremizmu in skrajni revščini, bi se lahko prekinila z **ustvarjanjem delovnih mest, z zmanjševanjem neenakosti in z vzpostavljanjem vključujočih družb.**

Brezposelnost mladih ustvarja tveganje demotivacije, kar povzroča apatijo, samoizolacijo in odtujenost od drugih, še posebej tistim, ki so zaznani kot grožnje za gospodarske možnosti (kot so begunci). Veliko število beguncev, kateri živijo v sprejemnih centrih, povzroča napetost med lokalnimi skupnostmi, mladinskimi tolpmi, nogometnimi navijači in desničarskimi skupinami.

Za otroke in učitelje v šolah so organizirani **treningi tolerantnosti.** V okviru tega programa se kot trenutna težava predstavlja rasizem ter se pokaže, kako delati v večkulturnem okolju. Organizirani so **festivali na prostem**, npr. Szubjektív Értékek Alapítvány organizira letne koncerte Glasba proti rasizmu ob dnevu ZN proti rasizmu. Med mladimi nadarjenimi ljudmi, ki delujejo na področju uprizoritvenih, likovnih in likovnih umetnosti, **je organizirana mednarodna mreža za iskanje talentov** z različnimi vrstami izobraževalnih programov. **Obstajajo usposabljanja, povezana s podjetništvom**, za tiste priseljence iz tretjih držav, ki živijo v Evropi in si prizadevajo ustanoviti svoje podjetje v državi ali izboljšati svoj položaj na trgu dela kot zaposleni. Obstajajo projekti, ki podpirajo starše, ki so prikrajšani **zaradi finančnega pomanjkanja ali pomanjkanja delovnih izkušenj.** Namen je podpreti starše, ki se želijo vrniti na trg dela s skrajšanim delovnim časom in ki nimajo dovolj delovnih izkušenj s prilagodljivim delovnim časom, kot je morda delo od doma. Projekti so



osredotočeni na otroke, mladino, šport, odnose, zdravje in okolje, ki delujejo s posebnimi ciljnim skupinami in družbeno vključenostjo, da bi **spodbujali strpnost, sodelovanje in dejavnosti v prostem času med državljani**. Obstajajo projekti, ki se borijo proti ustrahovanju in spletnemu ustrahovanju med mladimi. Obstajajo projekti, ki svoje dejavnosti usmerjajo v preprečevanje radikalizacije z izobraževanjem mladih o **državljanstvu, politični, verski in etnični strpnosti, razmišljanju brez predsodkov, demokratičnih vrednotah, kulturni raznolikosti in zgodovinskih posledicah etničnega in politično motiviranega nasilja**. Obstajajo projekti, ki obravnavajo teme, kot so: doseganje marginaliziranih mladih, **spodbujanje raznolikosti, medkulturnega in medverskega dialoga, skupnih vrednot svobode, strpnosti in spoštovanja človekovih pravic**.

2.2. Seznam 5 meril kakovosti:

Na podlagi analize vsebine metod za preprečevanje radikalizacije v Evropi je bil ustvarjen seznam meril kakovosti.

SPECIFIKACIJSKI SEZNAM MERILA KAKOVOSTI OZNAKE Q

Tabela 1: Seznam 5 meril kakovosti.

Številka kriterija	OPIS KRITERIJEV	DA	NE	Opis
Kriterij 1	<p>Metodologija povezuje mlade s skupnimi dejavnostmi in krepi delo z mladimi, da bi preprečili radikalizacijo mladih, ki vodi do nasilnega vedenja. Mladi, ki se ukvarjajo z njihovimi treninji in projekti, se zabavajo, celoten proces pa je prijeten.</p> <p><i>Opomba: Prosimo, navedite opis orodij, ki jih uporabljate za izpolnjevanje tega merila.</i></p>			
Kriterij 2	<p>Metodologija jasno določa ciljno skupino in pozitiven vpliv načrtovanih dejavnosti na ciljno skupino.</p>			
Kriterij 3	<p>Metodologija podpira družbeno integriteto in preprečevanje izključevanja mladih, ki živijo v skupnostih, kjer je to tveganje visoko (družbeno izključene skupnosti, priseljenci itd.).</p> <p><i>Opomba: opišite skupnost in kako vaša metodologija podpira to merilo.</i></p>			
Kriterij 4	<p>Metodologija vključuje lokalne skupnosti in institucije (npr. šole, nevladne organizacije, športni klubi itd.).</p>			
Kriterij 5	<p>Namen metodologije je preprečiti rasizem in različne oblike družbene diskriminacije.</p> <p><i>Opomba: navedite podatke o tem, kako vaša metodologija ustreza temu merilu.</i></p>			



4. 2. del: Smernice za vrednotenje

3.1. Smernice za predložitev metodologije - niz jasnih postopnih navodil za predložitev metodologije v proces vrednotenja.

Smernice zagotavljajo navodila po korakih za prijavo za sprejem potrdila o oznaki Q. Metodologijo bo ovrednotil StopR ocenjevalec.

Pošiljanje metodologij bo potekalo preko internetne platforme oznake Q (stopr.eu), na strani Pošiljanje metodologije. Prosimo, upoštevajte ta navodila:

- registrirajte svojo organizacijo kot uporabnika,
- predložite naslov vaše metodologije,
- predložite kratek opis,
- naložite vse datoteke z daljšim opisom, fotografijami itd., ki se vam zdijo primerne (priporočamo, da v to polje vključite tudi dokaze o izkušnji, bodisi portfelj ali pismo s priporočilom).

Po predložitvi podrobnosti in prijavi kot uporabnik boste lahko pregledali svoje predložene metodologije in videli, ali so še vedno v pregledu, odobrene ali zavrjene.

Ocenjevalec StopR bo priskrbel pripombe, ko bo metodologija odobrena ali zavrjena.

Če je metodologija odobrena z "srebrnim" ali "bronastim" vrednotenjem medalje ali če je metodologija zavrjena, boste imeli priložnost, da jo znova pošljete, da dobite boljšo oceno. Prejeli boste pripombe o tem, kako izboljšati tisto, kar ste predložili, da bi lahko dobili boljše mesto ali kako izboljšati metodologijo, da bi lahko dobili certifikat.

3.2. Seznam meril kakovosti s kvantitativnimi in kvalitativnimi rezultati

Predlagano določanje numeričnih in opisnih rezultatov, ki jih je treba dati vsakemu kriteriju (matrika rezultatov).

3.2.1. Tabela za ocenjevanje posamezne metode, ki je individualno navedena na seznamu meril kakovosti:

Tabela rezultatov specifikacij oznake Q

SPECIFIKACIJSKI REZULTATI OZNAKE Q

Numerični rezultati	Opisni rezultati
0	Nesprejemljivo
1	Dobro
2	Zelo dobro
3	Odlično

Tabela 2: specifikacijski rezultati oznake Q

3.2.2. Tabela za štetje skupnega števila točk, prejetih s seznama ocenjevalnih kriterijev kakovosti:

SKUPNI SPECIFIKACIJSKI REZULTATI OZNAKE Q

Skupno prejeto število točk	Povezava z narativnim rezultatom	Omogoča sprejem potrdila o kakovosti	Prejeta ocena
Od 30 do 25	Odlično	DA	Zlata medalja
Od 24 do 19	Zelo dobro	DA	Srebrna medalja
Od 18 do 13	Dobro	DA	Bronasta medalja
Od 12 do 0	Nesprejemljivo	NE	Brez ocene

Tabela 3: Skupna ocena specifikacij oznake Q, da se prikaže, kakšna je kakovostna oznaka je bila prejeta in pod kakšnimi okoliščinami



5. Certifikat oznake Q

4.1. Vsebina, vizualizacija in raven uporabe certifikata oznake Q se podelijo mladinskim organizacijam, ki so opravile postopek ocenjevanja kakovosti prek naše platforme.

Vsebina certifikata oznake Q:

Certifikat oznake kakovosti

potrjuje, da je mladinska metodologija

IME ORGANIZACIJE

.....

certificirana za svojo učinkovitost in kakovost.

Mladinska metodologija *ime metodologije* je izpolnila merila kakovosti projekta Erasmus + STOP MLADINSKI RADIKALIZACIJI (StopR)

Podpisani: *podpis projektnega menedžerja + projektni žig*

Datum:

Logotipi:

Zlata, srebrna ali bronasta medalja bo dodana z besedilom: Metodologiji je podeljena zlata/srebrna/bronasta medalja.

Dodana bo QR koda platforme oznake Q.



Vizualna identiteta certifikata vsebuje kombinacijo logotipov in grafičnih elementov, ki jih uporabljajo partnerji StopR in logotip EU in Erasmus+.

StopR partnerji:

Sz subjektív Értékek Alapítvány, Madžarska

Celjski mladinski center, Slovenija

Law and Internet Foundation, Bolgarija

Fundacja Wspierania Organizacji Pozarządowych "Umbrella", Poljska

Komunikujeme Ops, Češka

Certifikat bo podpisal projektni menedžer StopR.

4.2. Reference za oblikovanje certifikata in konkretnije za postopek izdaje potrdil

Potrdilo oznake Q bo dostavljeno v elektronski različici. Elektronsko različico certifikata je mogoče vključiti v spletne dejavnosti vsake mladinske organizacije.

Format certifikata bo vodoraven.

Vzorci dizajna certifikata bodo poslani, ko se vsi 5 partnerji dogovorijo o vsebini certifikata. Vzorci certifikata so lahko poiskani preko Google-a z uporabo ključnih besed: certifikat oznake kakovosti, certifikat kakovosti, vzorec certifikata, osnutek certifikata.



6. Slovar

Protirasizem - politika ali praksa nasprotovanja rasizmu in spodbujanja rasne tolerance.

Skupne evropske vrednote - Evropske temeljne vrednote so spoštovanje človekovega dostojanstva in človekovih pravic, svobode, demokracije, enakosti in pravne države.

“Cyberbullying” - ustrahovanje, ki poteka prek digitalnih naprav kot so mobilni telefoni, računalniki in tablični računalniki. Cyberbullying se lahko pojavi prek SMS-ov, besedila in aplikacij ali na spletu v družabnih medijih, forumih ali igrah, kjer si lahko uporabniki ogledajo, sodelujejo ali delijo vsebino. Cyberbullying vključuje pošiljanje, objavljanje ali skupno rabo negativnih, škodljivih, napačnih ali žaljivih vsebin o nekemu. Vključuje lahko izmenjavo osebnih ali zasebnih informacij o nekemu, ki mu povzroča zadrego ali poniževanje. Nekatero kibernetško ustrahovanje prečka črto v nezakonito ali kriminalno vedenje.

Prikrajšane skupine - skupine oseb, ki doživljajo večje tveganje za življenje v revščini, družbeno izključenost, diskriminacije in nasilja kot splošno prebivalstvo. Prikrajšane skupine vključujejo etnične manjšine, migrante, invalide, izolirane starejše ljudi in otroke, ampak niso omejene samo na njih. Njihova ranljivost za diskriminacijo in marginalizacijo je posledica družbenih, kulturnih, gospodarskih in političnih razmer in ni lastnost, ki bi bila povezana samo z določenimi skupinami oseb. Ženske in deklice, ki pripadajo tem skupinam, so pogosto izpostavljene večkratni diskriminaciji in nasilju na podlagi spola. Vendar imajo kljub temu omejen dostop do zaščite, podpore in pomoči, ko so njihove pravice kršene.

Sovražni govor - govor, ki naj bi zasmehoval, žalil ali ustrahoval osebo zaradi določene lastnosti (kot so rasa, vera, spolna usmerjenost, narodnostni izvor ali invalidnost)

Priseljenec - oseba, ki prihaja v državo, da bi dobila stalno prebivališče

Metodologija - sredstvo ali način delovanja, zlasti red in sistematičen način za doseg nečesa. Pravilno razporejanje delov ali korakov za doseganje zastavljenih ciljev.



Poslanstvo/misija – poslanstvo/misija je glavni razlog organizacije, da obstaja (glej vizijo za primerjavo)

Rasizem - prepričanje, da imajo vsi člani vsake rase lastnosti, sposobnosti ali lastnosti, specifične za to raso, zlasti zato, da se razlikujejo med njimi kot slabše ali boljše od druge rase ali ras.

Radikalizacija - proces, s katerim posameznik ali skupina prihaja do vedno bolj ekstremnih političnih, družbenih ali verskih idej in teženj, ki zavračajo ali spodkopavajo status quo ali spodkopavajo sodobne ideje in izraze naroda.

Begunec - nekdo, ki je bil prisiljen pobegniti iz svoje države zaradi preganjanja, vojne ali nasilja. Begunec ima utemeljen strah pred preganjanjem zaradi razlogov kot so rasa, vera, narodnost, politično prepričanje ali pripadnost določeni družbeni skupini. Najverjetneje se ne morejo vrniti domov ali se bojijo tega. Vojna in etnično, plemensko in versko nasilje sta vodilni vzroki beguncev, ki bežijo iz svojih držav.

Desničarski ekstremizem - ekstremizem, ki ga motivirajo številne ekstremistične ideologije in prepričanja, vključno z antikomunizmom, neofašizmom, neonacizmom, rasizmom, ksenofobijo in nasprotovanjem priseljevanju. Cilj desničarskih ekstremistov je, da ukinijo vlade in jih zamenjajo z nacionalističnimi ali fašistično usmerjenimi vladami. Jedro tega gibanja vključuje neofašistične "skinheade", skrajno desne huligance, mladinske simpatizerje in intelektualne vodnike, ki verjamejo, da se mora država znebiti tujih elementov, da bi zaščitila prave državljane.

Vizija - vizija je načrt tega, kakšna želi organizacija biti v prihodnosti. (glej misijo za primerjavo).

Mlajša generacija - naslednja ali rastoča generacija, vključno z otroci do 26. leta starosti.

Mladi - obdobje prehoda od "odvisnega otroštva" do "neodvisne odraslosti". Ravno zato so kot kategorija mladi bolj fluidna od drugih fiksnih starostnih skupin. Starost najlažje opredeli to skupino, zlasti v povezavi z izobraževanjem in zaposlovanjem, saj se "mladina" pogosto nanaša na osebo, ki je med leti zapustitve obveznega izobraževanja in iskanju prve zaposlitve.



7. Bibliografija

<http://www.cwvys.org.uk/wp-content/uploads/2014/06/HB-Planning-Evaluation.pdf>

<http://ec.europa.eu/transparency/regdoc/rep/1/2017/CS/COM-2017-354-F1-CS-ANNEX-1-PART-1.PDF>

<https://americkykongres.cz/wp-content/uploads/Omezen%C3%AD-radikalizace-ml%C3%A1de%C5%BEE-VZK.pdf>

http://europa.eu/youth/eu/article/39/31217_cs

<https://www.clovekvtisni.cz/co-delame/humanitarni-a-rozvojova-pomoc/irak/vzdelavani-a-practicke-dovednosti>

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17467581003586897>

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13645570701401644>

https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/networks/radicalisation_awareness_network/ran-papers_en

https://se.mathan.cz/index.php/Sociologie_ml%C3%A1de%C5%BEE

<https://www.skillsyouneed.com/learn/dissertation-methodology.html>

<http://eige.europa.eu/rdc/thesaurus/terms/1083>

<https://en.oxforddictionaries.com/definition/anti-racism>

<https://www.stopbullying.gov/cyberbullying/what-is-it/index.html>

http://europaeischewerte.info/fileadmin/templates/Documents/ewdef_en.pdf

<http://europarlamenti.info/en/values-and-objectives/values/>





<https://www.merriam-webster.com/dictionary>

<https://en.oxforddictionaries.com/definition/racism>

<https://en.wikipedia.org/wiki/Radicalization>

<http://www.dictionary.com/browse/method>

<https://www.unrefugees.org/refugee-facts/what-is-a-refugee/>

<http://www.un.org/esa/socdev/documents/youth/fact-sheets/youth-definition.pdf>

https://ipfs.io/ipfs/QmXoyvizjW3WknFiJnKLwHCnL72vedxjQkDDP1mXWo6uco/wiki/Far-right_politics.html

<http://www.spiegel.de/international/europe/after-norway-eu-declares-fight-against-right-wing-extremism-a-776985.html>

<https://www.usatoday.com/story/news/world/2017/06/15/islamist-extremism-germany-invests-millions-prevent-radicalization/102875262/>

https://ec.europa.eu/europeaid/sectors/human-rights-and-governance/democracy-and-human-rights/anti-discrimination-movements-2_en

<https://www.euractiv.com/section/global-europe/opinion/why-singling-out-ethnic-and-religious-minorities-will-not-end-terrorism/>

<https://www.un.org/press/en/2015/ga11761.doc.htm>